

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №109
_____ Л.В.Кокарева
28.08.2024г. №090 о/д

**Календарный план воспитательной работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №109» города Кирова
на 2024-2025 учебный год**

Киров, 2024

№ п/п	Модуль /Вид деятельности	Целевые ориентиры	Дата	Ответственные
1.	Модуль «Режимные моменты»/ Утренний круг	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; поддерживать стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать у детей доброжелательность, культуру общения. Воспитывать самостоятельность и ответственность, умение доводить начатое дело до конца. Развивать творчество и инициативу при выполнении различных поручений.	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
2.	Модуль Поисково-познавательная деятельность по теме: «Здоровьесберегающие технологии в жизни ребенка»	Формировать познавательно-исследовательский интерес дошкольников, повышая тем самым стремление осуществлять самостоятельную поисковую активность. Создавать условия для активной, разнообразной, самостоятельной, творческой, поисковой деятельности. Поддерживать проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах поисковой деятельности, таких как: проектно-исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, наблюдение и т.д. Приоритетная область: физическая, познавательная, социально-коммуникативная	Октябрь	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
3.	Модуль «Взаимодействие взрослых и детей» «Внедрение здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного»	Способствовать взаимодействию воспитателя с детьми группы: организация работы с детским коллективом, организация индивидуальной работы с детьми, взаимодействию с другими педагогическими работниками и персоналом, участвующем в жизнедеятельности группы, взаимодействие с родителями. Взаимодействие с базовой организацией ИРО Кировской области в рамках региональной инновационной площадки. Организация взаимодействия (обучения) детей и их родителей в рамках внедрения здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного.	ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
4.	Модуль «Детские объединения по	Детские объединения представлены детскими кружками, студиями, секциями, клубами. Они позволяют детям «прожить» интересный для них	декабрь	Воспитатели, учитель-логопед,

	интересам»	материал, узнать новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт. В игре дети учатся выражать свое отношение к происходящему, погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в «путешественников», «индейцев», «обитателей подводного царства» и т.д. В таких играх решаются задачи разных образовательных областей. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, знакомятся с культурой, традициями и обычаями народов мира («Социально-коммуникативное развитие»), узнают интересные факты из литературы, мифологии, истории, географии («Познавательное развитие»), рисуют и лепят, поют и танцуют («Художественно-эстетическое»).		учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
5.	Модуль «Социализация и коммуникация детей с особыми образовательными потребностями в детском коллективе»	Вовлекать детей в совместную деятельность, которая представит им возможность самореализации. Позволит приобрести новые знания, получить опыт участия, в социально-значимых мероприятиях. Воспитывать инициативность, коммуникацию, стремление высказывать детьми свое мнение. Использовать вариативные формы проведения ключевых дел (праздники, акции, проекты, соревнования, выставки, концерты).	январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
6.	Модуль «Взаимодействие с семьей» «Традиции, проведение праздничных балов, битвы хоров»	Поддержка традиции проведения праздников, во время которых родители совместно с детьми присутствуют на репетиционных мероприятиях, могут посещать занятия для получения представления об образовательном процессе, укладе организации. - Традиция «Битва хоров» к 23 февраля(папы, мальчики); - «Танцевальный бал на 8 марта (девочки с мамами).	Февраль, март	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.
7.	Модуль «Организация развивающей предметно-пространственной среды	Обеспечить возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования,	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед-дефектолог, учитель-логопед,

	<p>к тематическим праздникам</p> <p>- «День космонавтики»;</p> <p>- «Подготовка к празднованию Дня Победы»</p>	<p>восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков развития.</p>		<p>инструктор по ФК, музыкальный руководитель</p>
8.	<p>Модуль «Акция добрых дел»</p>	<p>Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников. Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков, участия в акциях. Учить совершать добрые поступки. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям и ко всему окружающему миру. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.</p>	Май	<p>Воспитатели, учитель-логопед-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель</p>