

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 109»
ГОРОДА КИРОВА
(МКДОУ № 109)
ул. Р.Ердякова, д.19
610046, г. Киров обл.
Тел./факс: 51-46-00
dou109@kirovedu.ru

Департамент образования
администрации города Кирова
ул. Молодой Гвардии, д.74,
г. Киров обл., 610017

Самообследование

показателей деятельности муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №109» города Кирова

за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ). Информационная открытость образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии, осуществляющей анализ показателей деятельности МКДОУ были определены приказом заведующего МКДОУ № 109 от 01.03.2024 г. № 027-1 о/д «О проведении процедуры самообследования».

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	81/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	81/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	81/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/52%
1.8.1	Высшая	7/28%
1.8.2	Первая	6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.9.1	До 5 лет	1/1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/48%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		25/100%			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		25/100%			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя		да			
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да			
1.15.3	Учителя-логопеда		да			
1.15.4	Логопеда		да			
1.15.5	Учителя-дефектолога		да			
1.15.6	Педагога-психолога		да			
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,6 м ²			
№	№ Группы	Название группы	Направленность группы	Игровая м ²	Количество детей в группе	м ² на одного ребенка
1	1	Капельки	Компенсирующая	54,5	14	3,9
2	2	Полянка	Компенсирующая	46,2	14	3,3
3	3	Цветочки	Компенсирующая	40,4	13	3,1
4	4	Радуга	Компенсирующая	48,7	14	3,5
5	5	Облачко	Компенсирующая	51,9	14	3,7
6	6	Солнышко	Компенсирующая	49,2	12	4,1
ИТОГО						3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников				211,8 кв. м	

1.Кабинет дополнительного образования (1)

18,5

2.Кабинет учителя-логопеда (2)

10,6/7,7

3.Кабинет педагога-психолога (1)

26,1

4.Кабинеты учителей- дефектологов (3)

10,4/13,7/14,2

- | | | |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание построено Кировским комбинатом стройматериалов. В 1962 г. состоялось открытие яслей - сада № 109.

Постановлением № 2070-П от 21.08.2007 принято решение создать муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 109 г. Кирова». После капитального ремонта в 2007-2009 г.г., 10.08.2009г. произошло открытие МКДОУ № 109 г. Кирова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109» г. Кирова.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №109 города Кирова

Наименование учредителя образовательного учреждения: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»), адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, д.39 ;

Факс: 67-69-9; email: inbox@admkirov.ru;

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.19

Режим работы учреждения: 12-ти часовой (с 7.00 — 19.00), функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон/факс:(8332)5146-00,53-02-52

Адрес электронной почты: dou109@kirovedu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: сайт: <https://ds109-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Кокарева Людмила Викторовна

В учреждении имеются виды централизованного благоустройства: отопление, холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.

Здание доступно для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Посещение детьми-инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы) не доступно(отсутствие пандусов, лифта).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и нормами

физиологических потребностей детей.

Организация питания строится на 10-ти дневном меню, которое составляет старшая медсестра ДОО и утверждает заведующий. Питание осуществляется по технологическим картам блюд, в которых указаны раскладка, калорийность каждого блюда, содержание в нем жиров, белков, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав блюда и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Бракераж блюд производится специальной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой его вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Старшая медицинская сестра контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качества пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются на 100%.

Обучение и воспитание воспитанников ДОО осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями комиссии ПМПк.

Сотрудники МКДОО выполняют инструкции по охране жизни и здоровья детей; дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации, Дни открытых дверей в группах, спортивном зале; спортивные праздники и развлечения.

Оздоровительная работа имеет общую направленность, доступна для всех воспитанников.

Воспитанники не имеют самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, только в сопровождении специалистов.

В МКДОО в учебном процессе используются мультимедийное и аудио оборудование: интерактивная доска, планшеты, ноутбуки, сотрудники имеют возможность работать с ПК, пользоваться интернет.

Территория: общая площадь – 6570 кв.м., вся территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим ограждением. Площадь озеленения – 51% (3321,2 кв.м.). На территории учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, имеется автогородок, оборудованная спортивная площадка, зона с зелеными насаждениями – дендропарк, цветники и газоны с малыми архитектурными формами. Все прогулочные участки имеют зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование, малые архитектурные формы – скамейки, песочницы, домики, машинки и другие деревянные постройки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Прогулочные участки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Здание: общее состояние помещений – удовлетворительное, качество проведенного

ремонта – капитального Акт приемки 05.08.2009г.; капитальный ремонт пола первого этажа Акт приемки от 22.08.2016г.; текущего – косметический ремонт поведен в июле 2023года – удовлетворительное. Искусственное и естественное освещение – в соответствии с нормами СанПиН. Вентиляция – искусственная (на пищеблоке – приточно-вытяжная) и естественная – в удовлетворительном состоянии (функционирует). Состояние отопительной системы – в норме (имеется акт проведения опрессовки от 07.07.2023г.). Состояние противопожарного оборудования и первичных средств пожаротушения – в удовлетворительном состоянии (огнетушители проходят регулярную поверку). Снабжение водой и электричеством – централизованное (в т.ч. – канализация – централизованное). Состояние электробезопасности – удовлетворительное. Состояние пищеблока, кладовых – удовлетворительное. Медицинский блок – в удовлетворительном состоянии (имеются необходимое оборудование и медикаменты, для оказания первой медицинской помощи, хранящиеся в специальных шкафах, холодильнике). Санитарно- техническое состояние спортивного, музыкального зала, холлов, кабинетов специалистов, кабинетов дополнительного образования, групповых ячеек – удовлетворительное. В состав групповой ячейки входят: раздевальная комната (для приема детей и хранения одежды), групповая комната (для проведения образовательной деятельности, игр детей, приема пищи), спальная комната, туалетная комната, буфетная.

В 2023 г. проведена частичная замена ограждения территории МКДОУ, выполнен ремонт фасада и кровли. Проведен косметический ремонт: покраска лестничных маршей, холла I этажа, частичная покраска стен в группах, в музыкальном и физкультурном залах, Установлена система антитеррористической защищенности объекта, ремонт АПС и СОУЭ, ремонт и покраска малых архитектурных форм. Приобретено: принтер, ламинатор, мясорубка на пищеблок, кухонные гарнитуры в буфетные групп № 1,6, посуда, электрооборудование, мягкий инвентарь, спецодежда, моющие - дезинфицирующие средства. Обеспечение канцелярскими товарами, игрушками, музыкальными инструментами.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп: 6 групп компенсирующей направленности: старшая группа №1» Капельки» компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, подготовительная группа №2 «Полянка» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, разновозрастная группа №3 «Цветочки» компенсирующей направленности для обучающихся с УО; старшая группа №4 «Радуга» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, подготовительная группа №5 «Облачко» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, разновозрастная группа №6 «Солнышко» компенсирующей направленности для обучающихся с разной структурой дефекта.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел.

Основными помещениями ДОУ являются:

-групповые ячейки,

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинеты учителя-дефектолога,
- кабинеты учителя-логопеда,
- кабинет дополнительного образования
- пищеблок,
- медицинский блок.

Основные формы управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:



2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
<p>Общее количество воспитанников– 81 человек</p>	<p>Цель:</p> <p>Повысить качество образования у детей дошкольного возраста, соответствующего современным потребностям общества, в контексте из учения и внедрения в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального компонента, через художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие обучающихся; - технологии здоровье формирования и здоровье сбережения В.Ф. Базарного, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей(инновационная деятельность на базе института ИРО Кировской области). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать региональный компонент в контексте социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического направления в изобразительной деятельности. 2. Подвести итоги адаптационного периода у детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Изучить и внедрить«Технологии здоровье формирования и здоровье сбережения» В.Ф. Базарного в воспитательно-образовательный процесс / в рамках региональной инновационной площадки на базе ИРО Кировской области. 	<p>Адаптированные основные образовательные программы по заключению ПМПК г. Кирова: МКДОУ№109г. Кирова: - АООП для детей с ЗПР; - АООП для детей с ТНР; - АООП для детей с УО</p>

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 81 человек		Индекс здоровья	Случаи травма тизма	Группа здоровья (%)					Кол- водней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболева- емость на 1000	Среднег одовой % посещае- мости	Анализ Адапта ции в %
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V				
0 чел.	Всего: 81чел.: ЗПР–36чел. ТНР-17чел. РАС-13чел.; У.О.-15чел.;	16%	0	0 чел 0%	37 чел 45 %	3 чел 4%	0 чел 0%	41 чел 51%	13	9	75 %	Кол-во детей– 15 Легкая ст.–0% Средняя ст.–73% Тяжелая ст.–27%

Качество результата освоения АООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Результаты %		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	23	69	8
Речевое развитие	38	39	23
Социально– коммуникативное	31	48	21
Художественно–эстетическое	34	53	13
Физическое развитие	31	51	18

Вывод: Проведя анализ полученных результатов в сравнении с 2021-2022 учебным годом по усвоению адаптированных основных образовательных программ, наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально – психологическая готовность
Низкий уровень	18%	12%	18%
Средний уровень	72%	66%	72%
Высокий уровень	10%	24%	10%

Вывод: анализ результатов проведенной диагностики показал, что у большинства выпускников средний уровень личностной и социально-психологическая готовности.

Данные о выпускниках МКДОУ за 3года

Учебный год	Количество	Поступили			Учатся	
		Общеобразовательные школы	Коррекционные школы	Лицей, гимназии	успевают	неуспевают
2020-2021	24	17	6	1	24	-
2021-2022	27	17	4	6	27	-
2022-2023	34	25	7	2	34	-

Вывод: уровень подготовленности выпускников к школьному обучению позволяет им обучаться в различных образовательных учреждениях, в том числе в лицеях, гимназиях.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

Высокий(%)	Средний(%)	Низкий (%)
93%	7%	0%

Вывод: анализ результатов удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода и качеством предоставляемых образовательных услуг детского сада.

Качество организации образовательного процесса:

Уровень категорийности = все педагоги, имеющие категорию/количество специалистов x 100%;

Уровень категорийности=61%

Всего педагогов–25.

Из них:

- высшая категория–7/28%,
- первая категория – 6/24 %,
- соответствие – 3/12%,
- не имеют– 9/36%

Творческие достижения педагогов:

Название мероприятий	Уровень проведения	Результат	Участники
Взаимодействие в повышении профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций г. Кирова	муниципальный	Сертификат	Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ
Представление опыта работы на научно-практическом форуме региональных инновационных площадок	областной	Сертификат	Старший воспитатель Кудрявцева А.М

Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация»	областной	Диплом победителя	Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М
Представление опыта работы «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области)	Справка-подтверждение ИРО Кировской области	Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М
Представление опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС»	областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области)	Справка-подтверждение ИРО Кировской области	Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М.
Представление опыта работы по теме «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ»	областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области)	Справка-подтверждение ИРО Кировской области	Ст.воспитатель Кудрявцева А.М., учитель-дефектолог: Швецова Е.Ю.,
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом	Воспитатели: Кочурова Л.Н., Садакова О.В., Шемякина О.А., Ерохина Е.С., Деришева Е.С.
II Межрегиональный форум «Академия профессионалов»	Региональный	Благодарственное письмо	Воспитатель Пленкина М.В.
Участие в Неделе ИКП в Кировской области «Детство равных возможностей»	Областной Департамент образования администрации города Кирова ИРО Кировской области	Сертификат	Ст.воспитатель Кудрявцева А.М., учитель-дефектолог: Швецова Е.Ю., педагог-психолог Савенок А.А.
Участие в конкурсах: «Умники и умницы», «Конкурс на лучшего чтеца», «Мой любимый Вятский край»	городской ТМО №4, городской Областной ИРО	Диплом за 1 место Сертификат участника	Песляк О.О. Музыкальный руководитель

	Кировской области	Дипломы за 1,2 место	Педагоги МКДОУ №109 Педагоги МКДОУ №109
--	-------------------	----------------------	--

Творческие достижения воспитанников

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения	Результат
- «Фантастическое животное» -	Всероссийский	Диплом победителя
- Конкурс «Космический полет» -	Всероссийский	Диплом за 1-место
- «Человек и природа» -	Всероссийский	Сертификаты участников
- Конкурс «Астра-природоведение для всех» -	Всероссийский	Дипломы I степени
- Конкурс посвященный 120-летию В. Сутеева «Веселый карандаш» - Конкурс рисунка «Любимая книга детства»	Городской Библиотека имени А.С. Пушкина Всероссийский	Дипломы за I место Дипломы за I место
- Конкурс «Осенний кузовок» -	Муниципальный	Дипломы
- Конкурс «Умники и умницы»	Городской ТМО №4 г. Кирова	Дипломы за I место
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные умельцы»	Муниципальный	Дипломы
Конкурс детского творчества «По дорогам войны...»	Муниципальный	Дипломы

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2023 году МКДОУ №109 города Кирова продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

- с департаментом образования администрации города Кирова;
- с кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области (в рамках повышения квалификации педагогических работников, принятия слушателей курсовой подготовки и модульной подготовки, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, печатно-издательской продукции);
- с МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова;
- с МКОУ «Центром диагностики и консультирования города Кирова (для оказания консультационной, психопрофилактической, психодиагностической помощи детям и их родителям);

- КОГ ОБУ ШОВШ №50 города Кирова;
- СОШ VIII вида №13 города Кирова;
- С РОРДИ «Дорогою добра»

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в 2023 году целям и задачам.

