

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 109»
ГОРОДА КИРОВА
(МКДОУ № 109)
ул. Р.Ердякова, д.19
610046, г. Киров обл.
Тел./факс: 51-46-00
dou109@kirovedu.ru

Департамент образования
администрации города Кирова
ул. Молодой Гвардии, д.74,
г. Киров обл., 610017

Самообследование

показателей деятельности муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №109» города Кирова

за 2023 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ). Информационная открытость образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии, осуществляющей анализ показателей деятельности МКДОУ были определены приказом заведующего МКДОУ № 109 от 01.03.2024 г. № 027-1 о/д «О проведении процедуры самообследования».

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 81 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | 81 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 81 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12часов) | 81/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей | человек/% |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 81/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 81/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 81/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/52% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/52% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/28% |
| 1.8.2 | Первая | 6/24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 25/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/1,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/48% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 25/100% |

| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 25/100% | | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 25/100% | | | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да | | | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да | | | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да | | | |
| 1.15.4 | Логопеда | | да | | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | да | | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 3,6 м ² | | | |
| № | № Группы | Название группы | Направленность группы | Игровая м ² | Количество детей в группе | м ² на одного ребенка |
| 1 | 1 | Капельки | Компенсирующая | 54,5 | 14 | 3,9 |
| 2 | 2 | Полянка | Компенсирующая | 46,2 | 14 | 3,3 |
| 3 | 3 | Цветочки | Компенсирующая | 40,4 | 13 | 3,1 |
| 4 | 4 | Радуга | Компенсирующая | 48,7 | 14 | 3,5 |
| 5 | 5 | Облачко | Компенсирующая | 51,9 | 14 | 3,7 |
| 6 | 6 | Солнышко | Компенсирующая | 49,2 | 12 | 4,1 |
| ИТОГО | | | | | | 3,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | | | 211,8 кв. м | |

1.Кабинет дополнительного образования (1)

18,5

2.Кабинет учителя-логопеда (2)

10,6/7,7

3.Кабинет педагога-психолога (1)

26,1

4.Кабинеты учителей- дефектологов (3)

10,4/13,7/14,2

- | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание построено Кировским комбинатом стройматериалов. В 1962 г. состоялось открытие яслей - сада № 109.

Постановлением № 2070-П от 21.08.2007 принято решение создать муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 109 г. Кирова». После капитального ремонта в 2007-2009 г.г., 10.08.2009г. произошло открытие МКДОУ № 109 г. Кирова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109» г. Кирова.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №109 города Кирова

Наименование учредителя образовательного учреждения: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»), адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, д.39 ;

Факс: 67-69-9; email: inbox@admkirov.ru;

Место нахождения образовательного учреждения: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.19

Режим работы учреждения: 12-ти часовой (с 7.00 — 19.00), функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефон/факс: (8332)5146-00,53-02-52

Адрес электронной почты: dou109@kirovedu.ru

Адрес сайта в сети Интернет: сайт: <https://ds109-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Кокарева Людмила Викторовна

В учреждении имеются виды централизованного благоустройства: отопление, холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.

Здание доступно для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Посещение детьми-инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы) не доступно (отсутствие пандусов, лифта).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и нормами

физиологических потребностей детей.

Организация питания строится на 10-ти дневном меню, которое составляет старшая медсестра ДОО и утверждает заведующий. Питание осуществляется по технологическим картам блюд, в которых указаны раскладка, калорийность каждого блюда, содержание в нем жиров, белков, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав блюда и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Бракераж блюд производится специальной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой его вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Старшая медицинская сестра контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качества пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются на 100%.

Обучение и воспитание воспитанников ДОО осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями комиссии ПМПк.

Сотрудники МКДОО выполняют инструкции по охране жизни и здоровья детей; дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации, Дни открытых дверей в группах, спортивном зале; спортивные праздники и развлечения.

Оздоровительная работа имеет общую направленность, доступна для всех воспитанников.

Воспитанники не имеют самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, только в сопровождении специалистов.

В МКДОО в учебном процессе используются мультимедийное и аудио оборудование: интерактивная доска, планшеты, ноутбуки, сотрудники имеют возможность работать с ПК, пользоваться интернет.

Территория: общая площадь – 6570 кв.м., вся территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим ограждением. Площадь озеленения – 51% (3321,2 кв.м.). На территории учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, имеется автогородок, оборудованная спортивная площадка, зона с зелеными насаждениями – дендропарк, цветники и газоны с малыми архитектурными формами. Все прогулочные участки имеют зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование, малые архитектурные формы – скамейки, песочницы, домики, машинки и другие деревянные постройки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Прогулочные участки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Здание: общее состояние помещений – удовлетворительное, качество проведенного

ремонта – капитального Акт приемки 05.08.2009г.; капитальный ремонт пола первого этажа Акт приемки от 22.08.2016г.; текущего – косметический ремонт поведен в июле 2023года – удовлетворительное. Искусственное и естественное освещение – в соответствии с нормами СанПиН. Вентиляция – искусственная (на пищеблоке – приточно-вытяжная) и естественная – в удовлетворительном состоянии (функционирует). Состояние отопительной системы – в норме (имеется акт проведения опрессовки от 07.07.2023г.). Состояние противопожарного оборудования и первичных средств пожаротушения – в удовлетворительном состоянии (огнетушители проходят регулярную поверку). Снабжение водой и электричеством – централизованное (в т.ч. – канализация – централизованное). Состояние электробезопасности – удовлетворительное. Состояние пищеблока, кладовых – удовлетворительное. Медицинский блок – в удовлетворительном состоянии (имеются необходимое оборудование и медикаменты, для оказания первой медицинской помощи, хранящиеся в специальных шкафах, холодильнике). Санитарно- техническое состояние спортивного, музыкального зала, холлов, кабинетов специалистов, кабинетов дополнительного образования, групповых ячеек – удовлетворительное. В состав групповой ячейки входят: раздевальная комната (для приема детей и хранения одежды), групповая комната (для проведения образовательной деятельности, игр детей, приема пищи), спальная комната, туалетная комната, буфетная.

В 2023 г. проведена частичная замена ограждения территории МКДОУ, выполнен ремонт фасада и кровли. Проведен косметический ремонт: покраска лестничных маршей, холла I этажа, частичная покраска стен в группах, в музыкальном и физкультурном залах, Установлена система антитеррористической защищенности объекта, ремонт АПС и СОУЭ, ремонт и покраска малых архитектурных форм. Приобретено: принтер, ламинатор, мясорубка на пищеблок, кухонные гарнитуры в буфетные групп № 1,6, посуда, электрооборудование, мягкий инвентарь, спецодежда, моющие - дезинфицирующие средства. Обеспечение канцелярскими товарами, игрушками, музыкальными инструментами.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп: 6 групп компенсирующей направленности: старшая группа №1» Капельки» компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, подготовительная группа №2 «Полянка» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, разновозрастная группа №3 «Цветочки» компенсирующей направленности для обучающихся с УО; старшая группа №4 «Радуга» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, подготовительная группа №5 «Облачко» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, разновозрастная группа №6 «Солнышко» компенсирующей направленности для обучающихся с разной структурой дефекта.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел.

Основными помещениями ДОУ являются:

-групповые ячейки,

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинеты учителя-дефектолога,
- кабинеты учителя-логопеда,
- кабинет дополнительного образования
- пищеблок,
- медицинский блок.

Основные формы управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:



2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Количество воспитанников | Цели, задачи | Реализация |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Общее количество воспитанников– 81 человек</p> | <p>Цель:</p> <p>Повысить качество образования у детей дошкольного возраста, соответствующего современным потребностям общества, в контексте из учения и внедрения в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального компонента, через художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие обучающихся; - технологии здоровье формирования и здоровье сбережения В.Ф. Базарного, способствующих сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей(инновационная деятельность на базе института ИРО Кировской области). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать региональный компонент в контексте социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического направления в изобразительной деятельности. 2. Подвести итоги адаптационного периода у детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Изучить и внедрить«Технологии здоровье формирования и здоровье сбережения» В.Ф. Базарного в воспитательно-образовательный процесс / в рамках региональной инновационной площадки на базе ИРО Кировской области. | <p>Адаптированные основные образовательные программы по заключению ПМПК г. Кирова: МКДОУ№109г. Кирова: - АООП для детей с ЗПР; - АООП для детей с ТНР; - АООП для детей с УО</p> |

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

| Количество детей – 81 человек | | Индекс здоровья | Случаи травма тизма | Группа здоровья (%) | | | | | Кол- водней, пропущенных 1 ребенком по болезни | Заболева- емость на 1000 | Среднег одовой % посещае- мости | Анализ Адапта ции в % |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровых | имеющих отклонения в развитии | | | I | II | III | IV | V | | | | |
| 0 чел. | Всего: 81чел.: ЗПР–36чел. ТНР-17чел. РАС-13чел.; У.О.-15чел.; | 16% | 0 | 0 чел 0% | 37 чел 45 % | 3 чел 4% | 0 чел 0% | 41 чел 51% | 13 | 9 | 75 % | Кол-во детей– 15 Легкая ст.–0% Средняя ст.–73% Тяжелая ст.–27% |

Качество результата освоения АООП ДО образовательного учреждения:

| Образовательные области | Результаты % | | |
|----------------------------|--------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Познавательное развитие | 23 | 69 | 8 |
| Речевое развитие | 38 | 39 | 23 |
| Социально– коммуникативное | 31 | 48 | 21 |
| Художественно–эстетическое | 34 | 53 | 13 |
| Физическое развитие | 31 | 51 | 18 |

Вывод: Проведя анализ полученных результатов в сравнении с 2021-2022 учебным годом по усвоению адаптированных основных образовательных программ, наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ готовности детей к обучению в школе:

| Критерии | Интеллектуальная готовность | Личностная готовность | Социально – психологическая готовность |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|
| Низкий уровень | 18% | 12% | 18% |
| Средний уровень | 72% | 66% | 72% |
| Высокий уровень | 10% | 24% | 10% |

Вывод: анализ результатов проведенной диагностики показал, что у большинства выпускников средний уровень личностной и социально-психологическая готовности.

Данные о выпускниках МКДОУ за 3года

| Учебный год | Количество | Поступили | | | Учатся | |
|------------------|------------|---------------------------|---------------------|-----------------|----------|------------|
| | | Общеобразовательные школы | Коррекционные школы | Лицей, гимназии | успевают | неуспевают |
| 2020-2021 | 24 | 17 | 6 | 1 | 24 | - |
| 2021-2022 | 27 | 17 | 4 | 6 | 27 | - |
| 2022-2023 | 34 | 25 | 7 | 2 | 34 | - |

Вывод: уровень подготовленности выпускников к школьному обучению позволяет им обучаться в различных образовательных учреждениях, в том числе в лицеях, гимназиях.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

| Высокий(%) | Средний(%) | Низкий (%) |
|------------|------------|------------|
| 93% | 7% | 0% |

Вывод: анализ результатов удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода и качеством предоставляемых образовательных услуг детского сада.

Качество организации образовательного процесса:

Уровень категоричности = все педагоги, имеющие категорию/количество специалистов x 100%;

Уровень категоричности=61%

Всего педагогов–25.

Из них:

- высшая категория–7/28%,
- первая категория – 6/24 %,
- соответствие – 3/12%,
- не имеют– 9/36%

Творческие достижения педагогов:

| Название мероприятий | Уровень проведения | Результат | Участники |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------------------------------------|
| Взаимодействие в повышении профессионального мастерства педагогических кадров образовательных организаций г. Кирова | муниципальный | Сертификат | Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ |
| Представление опыта работы на научно-практическом форуме региональных инновационных площадок | областной | Сертификат | Старший воспитатель Кудрявцева А.М |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» | областной | Диплом победителя | Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М |
| Представление опыта работы «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области) | Справка-подтверждение ИРО Кировской области | Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М |
| Представление опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС» | областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области) | Справка-подтверждение ИРО Кировской области | Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Кудрявцева А.М. |
| Представление опыта работы по теме «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ» | областной (в рамках открытого мероприятия для слушателей ИРО Кировской области) | Справка-подтверждение ИРО Кировской области | Ст.воспитатель Кудрявцева А.М., учитель-дефектолог: Швецова Е.Ю., |
| Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | Диплом | Воспитатели: Кочурова Л.Н., Садакова О.В., Шемякина О.А., Ерохина Е.С., Деришева Е.С. |
| II Межрегиональный форум «Академия профессионалов» | Региональный | Благодарственное письмо | Воспитатель Пленкина М.В. |
| Участие в Неделе ИКП в Кировской области «Детство равных возможностей» | Областной Департамент образования администрации города Кирова ИРО Кировской области | Сертификат | Ст.воспитатель Кудрявцева А.М., учитель-дефектолог: Швецова Е.Ю., педагог-психолог Савенок А.А. |
| Участие в конкурсах: «Умники и умницы», «Конкурс на лучшего чтеца», «Мой любимый Вятский край» | городской ТМО №4, городской Областной ИРО | Диплом за 1 место Сертификат участника | Песляк О.О. Музыкальный руководитель |

| | | | |
|--|-------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| | Кировской области | Дипломы за 1,2 место | Педагоги МКДОУ №109 Педагоги МКДОУ №109 |
|--|-------------------|----------------------|--------------------------------------------|

Творческие достижения воспитанников

| Мероприятия областного и городского уровня: | Уровень проведения | Результат |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| - «Фантастическое животное» - | Всероссийский | Диплом победителя |
| - Конкурс «Космический полет» - | Всероссийский | Диплом за 1-место |
| - «Человек и природа» - | Всероссийский | Сертификаты участников |
| - Конкурс «Астра-природоведение для всех» - | Всероссийский | Дипломы I степени |
| - Конкурс посвященный 120-летию В. Сутеева «Веселый карандаш» - Конкурс рисунка «Любимая книга детства» | Городской Библиотека имени А.С. Пушкина Всероссийский | Дипломы за I место Дипломы за I место |
| - Конкурс «Осенний кузовок» - | Муниципальный | Дипломы |
| - Конкурс «Умники и умницы» | Городской ТМО №4 г. Кирова | Дипломы за I место |
| - Конкурс декоративно-прикладного искусства «Народные умельцы» | Муниципальный | Дипломы |
| Конкурс детского творчества «По дорогам войны...» | Муниципальный | Дипломы |

3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2023 году МКДОУ №109 города Кирова продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

- с департаментом образования администрации города Кирова;
- с кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования Кировской области (в рамках повышения квалификации педагогических работников, принятия слушателей курсовой подготовки и модульной подготовки, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, печатно-издательской продукции);
- с МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова;
- с МКОУ «Центром диагностики и консультирования города Кирова (для оказания консультационной, психопрофилактической, психодиагностической помощи детям и их родителям);

- КОГ ОБУ ШОВШ №50 города Кирова;
- СОШ VIII вида №13 города Кирова;
- С РОРДИ «Дорогою добра»

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в 2023 году целям и задачам.

