

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 109»  
ГОРОДА КИРОВА  
(МКДОУ № 109)  
ул. Р.Ердякова, д.19  
610046, г. Киров обл.  
Тел./факс: 51-46-00  
[dou109@kirovedu.ru](mailto:dou109@kirovedu.ru)

Департамент образования  
администрации города Кирова  
ул. Молодой Гвардии, д.74,  
г. Киров обл., 610017

### Самообследование

показателей деятельности муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №109» города Кирова

за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ). Информационная открытость образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии, осуществляющей анализ показателей деятельности МКДОУ были определены приказом заведующего МКДОУ № 109 от 12.03.2025 г. №032о/д «О проведении процедуры самообследования».

### **1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	66/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	66/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	66/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/41%
1.8.1	Высшая	8/33%
1.8.2	Первая	2/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/50%
1.9.1	До 5 лет	9/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	24/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 м <sup>2</sup>

№	№ Группы	Название группы	Направленность группы	Игровая м <sup>2</sup>	Количество детей в группе	м <sup>2</sup> на одного ребенка
1	1	Капельки	Компенсирующая	54,5	14	3,9
2	2	Полянка	Компенсирующая	46,2	7	6,6
3	3	Цветочки	Компенсирующая	40,4	12	3,3
4	4	Радуга	Компенсирующая	48,7	14	3,5
5	5	Облачко	Компенсирующая	51,9	8	6,5
6	6	Солнышко	Компенсирующая	49,2	12	4,1

<b>ИТОГО</b>						<b>4,7</b>
--------------	--	--	--	--	--	------------

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211,8 кв. м
-----	---	-------------

1.Кабинет дополнительного образования (1)	18,5
2.Кабинет учителя-логопеда (2)	10,6/7,7
3.Кабинет педагога-психолога (1)	26,1

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Здание построено Кировским комбинатом стройматериалов. В 1962 г. состоялось открытие яслей - сада № 109.

Постановлением № 2070-П от 21.08.2007 принято решение создать муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 109 г. Кирова». После капитального ремонта в 2007-2009 г.г., 10.08.2009г. произошло открытие МКДОУ № 109 г. Кирова.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109» г. Кирова.

Сокращенное наименование учреждения: МКДОУ №109 города Кирова

**Наименование учредителя образовательного учреждения:** муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»), адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, д.39 ;

Факс: 67-69-9; email: [inbox@admkirov.ru](mailto:inbox@admkirov.ru);

**Место нахождения образовательного учреждения:** 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, д.19

**Режим работы учреждения:** 12-ти часовой (с 7.00 — 19.00), функционирует в течение пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Телефон/факс:** (8332)5146-00,53-02-52

**Адрес электронной почты:** dou109@kirovedu.ru

**Адрес сайта в сети Интернет:** сайт: <https://ds109-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Руководитель:** Кокарева Людмила Викторовна

В учреждении имеются виды централизованного благоустройства: отопление, холодное и горячее водоснабжение, электроснабжение, канализация.

Здание доступно для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Посещение детьми-инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы) не доступно (отсутствие пандусов, лифта).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и нормами физиологических потребностей детей.

Организация питания строится на 10-ти дневном меню, которое составляет старшая медсестра ДОУ и утверждает заведующий. Питание осуществляется по технологическим

картам блюд, в которых указаны раскладка, калорийность каждого блюда, содержание в нем жиров, белков, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав блюда и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Бракераж блюд производится специальной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой его вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Старшая медицинская сестра контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качества пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются на 100%.

Обучение и воспитание воспитанников ДОО осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями комиссии ПМПк.

Сотрудники МКДОУ выполняют инструкции по охране жизни и здоровья детей; дошкольное учреждение пропагандирует здоровый образ жизни среди родителей воспитанников, проводя совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия, беседы, консультации, Дни открытых дверей в группах, спортивном зале; спортивные праздники и развлечения.

Оздоровительная работа имеет общую направленность, доступна для всех воспитанников.

Воспитанники не имеют самостоятельного доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, только в сопровождении специалистов.

В МКДОУ в учебном процессе используются мультимедийное и аудио оборудование: интерактивная доска, ноутбуки, сотрудники имеют возможность работать с ПК, пользоваться интернет.

Территория: общая площадь – 6570 кв.м., вся территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим ограждением. Площадь озеленения – 51% (3321,2 кв.м.). На территории учреждения имеются отдельные прогулочные участки для каждой возрастной группы, имеется автогородок, оборудованная спортивная площадка, зона с зелеными насаждениями – дендропарк, цветники и газоны с малыми архитектурными формами. Все прогулочные участки имеют зеленые насаждения, цветники, игровое оборудование, малые архитектурные формы – скамейки, песочницы, домики, машинки и другие деревянные постройки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Прогулочные участки оборудованы с учетом возрастных особенностей детей.

Здание: общее состояние помещений – удовлетворительное, качество проведенного ремонта – капитального Акт приемки 05.08.2009г.; капитальный ремонт пола первого этажа Акт приемки от 22.08.2016г.; текущего – косметический ремонт поведен в июле 2024года – удовлетворительное. Искусственное и естественное освещение – в

соответствии с нормами СанПиН. Вентиляция – искусственная (на пищеблоке – приточно-вытяжная) и естественная – в удовлетворительном состоянии (функционирует). Состояние отопительной системы – в норме (имеется акт проведения опрессовки от 10.09.2024г.). Состояние противопожарного оборудования и первичных средств пожаротушения – в удовлетворительном состоянии (огнетушители проходят регулярную поверку). Снабжение водой и электричеством – централизованное (в т.ч. – канализация – централизованное). Состояние электробезопасности – удовлетворительное. Состояние пищеблока, кладовых – удовлетворительное. Медицинский блок – в удовлетворительном состоянии (имеются необходимое оборудование и медикаменты, для оказания первой помощи, хранящиеся в специальных шкафах). Санитарно-техническое состояние спортивного, музыкального зала, холлов, кабинетов специалистов, кабинетов дополнительного образования, групповых ячеек – удовлетворительное. В состав групповой ячейки входят: раздевальная комната (для приема детей и хранения одежды), групповая комната (для проведения образовательной деятельности, игр детей, приема пищи), спальная комната, туалетная комната, буфетная.

В 2024 г. проведен косметический ремонт: покраска лестничных маршей, холла I и II этажа, частичная покраска стен в группах, в музыкальном и физкультурном залах, ремонт и покраска малых архитектурных форм. Приобретено: принтер, ламинатор, мясорубка на пищеблок, посуда, мягкий инвентарь, спецодежда, моющие - дезинфицирующие средства. Обеспечение канцелярскими товарами, игрушками, музыкальными инструментами.

В настоящее время в учреждении функционируют 6 групп: 6 групп компенсирующей направленности: подготовительная группа №1 «Капельки» компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР, подготовительная группа №2 «Полянка» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР с учетом РАС, разновозрастная группа №3 «Цветочки» компенсирующей направленности для обучающихся с УО; подготовительная группа №4 «Радуга» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, старшая группа №5 «Облачко» компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР с учетом РАС, разновозрастная группа №6 «Солнышко» компенсирующей направленности.

В МКДОУ имеется вся необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел.

Основными помещениями ДОУ являются:

- групповые ячейки,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинеты учителя-дефектолога,
- кабинеты учителя-логопеда,
  
- кабинет дополнительного образования
- пищеблок,
- медицинский блок.

## Основные формы управления

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.  
Формами самоуправления являются:



### 3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
Общее количество воспитанников– 66 человек	<p><b>Цель:</b> Создание условий, для повышения качества образования, соответствующего современным потребностям общества, способствующих развитию социализации и коммуникации детей, приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1.</b> Применение технологии смены динамических поз ( технология здоровьесбережения В.Ф.Базарного) в воспитательно-образовательном процессе, через организацию режимных моментов в ДОУ.</p> <p><b>2.</b> Создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду в тесном сотрудничестве с семьей, через приемы информатизации семей воспитанников.</p> <p><b>3.</b>Использование эффективных форм и методов в работе педагогов ДОУ с детьми с инвалидностью, посредством организации предметно- пространственной среды.</p>	<p>Адаптированные основные образовательные программы по заключению ПМПК г. Кирова: МКДОУ№109г. Кирова: - АООП для детей с ЗПР; - АООП для детей с ТНР; - АООП для детей с УО</p>

#### Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей– 66 человек		Индекс здоровья	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-водней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Заболеваемость на 1000	Среднегодовой % посещаемости	Анализ Адаптации в %
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I	II	III	IV	V				
0 чел.	Всего: <b>66чел.:</b> ЗПР–25чел. ТНР-14чел. РАС-16чел.; У.О.-11чел.;	16%	0	0 чел 0%	26 чел 40%	3 чел 4%	0 чел 0%	37 чел 56%	13	9	75 %	Кол-во детей– 15 Легкая ст.–0% Средняя ст.–73% Тяжелая ст.–27%

Качество результата освоения АООП ДО образовательного учреждения:

Образовательные области	Результаты %		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	23	69	8
Речевое развитие	38	39	23
Социально– коммуникативное	31	48	21
Художественно–эстетическое	34	53	13
Физическое развитие	31	51	18

Вывод: Проведя анализ полученных результатов в сравнении с 2023-2024 учебным годом по усвоению адаптированных основных образовательных программ, наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально – психологическая готовность
Низкий уровень	18%	12%	18%
Средний уровень	72%	66%	72%
Высокий уровень	10%	24%	10%

Вывод: анализ результатов проведенной диагностики показал, что у большинства выпускников средний уровень личностной и социально-психологическая готовности.

Данные о выпускниках МКДОУ за 3года

Учебный год	Количество	Поступили			Учатся	
		Общеобразовательные школы	Коррекционные школы	Лицеи, гимназии	успевают	неуспевают
<b>2021-2022</b>	24	17	6	1	24	-
<b>2022-2023</b>	27	17	4	6	27	-
<b>2023-2024</b>	34	25	7	2	34	-

Вывод: уровень подготовленности выпускников к школьному обучению позволяет им обучаться в различных образовательных учреждениях, в том числе в лицеях, гимназиях.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ:

Высокий(%)	Средний(%)	Низкий (%)
96%	4%	0%

Вывод: анализ результатов удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг показал, что большинство родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода и качеством предоставляемых образовательных услуг детского сада.

Качество организации образовательного процесса:

Уровень категоричности = все педагоги, имеющие категорию/количество специалистов  
x 100%;

Уровень категоричности=58%

Всего педагогов–24.

Из них:

- высшая категория–8/33%,
- первая категория – 2/8 %,
- соответствие – 4/17%,
- не имеют– 10/42%

Творческие достижения педагогов:

Название мероприятий	Уровень проведения	Результат	Участники
Представление опыта работы на научно-практическом форуме региональных инновационных площадок	Региональный	Диплом II степени	Старший воспитатель Швецова Е.Ю.
Представление опыта работы «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации Ф ГОС»	областной (в рамках курсовой подготовки слушателей ИРО Кировской области)	Справка-подтверждение ИРО Кировской области	Кокарева Л.В., заведующий Старший воспитатель Швецова Е.Ю. Учитель-дефектолог Пленкина М.В. Педагог-психолог Свенюк А.А.
Представление опыта работы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в ДОУ»	областной (в рамках курсовой подготовки слушателей ИРО Кировской области)	Справка-подтверждение ИРО Кировской области	Кокарева Л.В., заведующий МКДОУ Старший воспитатель Швецова Е.Ю. Учитель-дефектолог Загузина О.Н. Педагог-психолог Савенюк А.А.

Всероссийский конкурс «Волшебная нота»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Морозова Е.А. музыкальный руководитель
Региональный заочный конкурс, посвященный 650-летию города Кирова «Город над вяткой рекой»	Региональный	диплом	Морозова Е.А. музыкальный руководитель
Областной заочный внебюджетный конкурс для детей с ОВЗ «Наш любимый Вятский край»	Областной	Жюри конкурса	Учитель- дефектолог Пленкина М.В., Воспитатели: Головнич К.И. Ерохина Е.С., Ст.воспитатель Швецова Е.Ю.
Участие в конкурсах, фестивалях ТМО №4: «Умники и умницы», «Конкурс чтецов», «Музыкальный фестиваль» «Шашачный турнир» «Серпантин подвижных игр»	Городской	Дипломы, Сертификаты участников	Педагоги МКДОУ№109
Конкурс «Зеленый огонек»	Городской	-	Воспитатели: Головнич К.И. Первощикова Л.А.

#### Творческие достижения воспитанников

Мероприятия областного и городского уровня:	Уровень проведения	Результат
- «Веселые нотки» -	Всероссийский	Диплом победителя
- Конкурс«Космический полет» -	Всероссийский	Дипломза1-место
- «Человек и природа» -	Всероссийский	Сертификаты участников
- Конкурс«Астра-природоведение для всех» -	Всероссийский	Дипломы I степени
-Конкурс посвященный 80-летию В. П. Савиных «Космос глазами детей»	Городской Библиотека имени О.М. Любовикова	Дипломы за I место

- Конкурс рисунка «Любимая книга детства»	Всероссийский	Дипломы за I место
-Конкурс«Экоелка» -	Муниципальный	Дипломы участника
- Конкурс «Умники и умницы» -«Конкурс чтецов», -«Музыкальный фестиваль» -«Шашачный турнир» -«Серпантин подвижных игр»	Городской ТМО №4 г. Кирова	Дипломы за I место. Дипломы участников
-Конкурс «Наш любимый Вятский край»	Областной	Диплом I, II, III степени
Конкурс детского творчества «По дорогам войны...»	Городской Библиотека имени О.М. Любовикова	Диплом I, II степени

#### 4.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2024 году МКДОУ №109 города Кирова продолжило социальное партнерство с учреждениями города Кирова:

- с департаментом образования администрации города Кирова;
- с КОГОБУ «ИРО Кировской области» кафедрой инклюзивного образования (в рамках повышения квалификации педагогических работников, принятия слушателей курсовой подготовки и переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, конференциях, печатно-издательской продукции);
- с МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова;
- с МКОУ «Центром диагностики и консультирования города Кирова (для оказания консультационной, психопрофилактической, психодиагностической помощи детям и их родителям);
- с РОРДИ «Дорогою добра»

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в 2024 году целям и задаче.



